

**Definizione criteri per la valutazione del comportamento**

- Rispetto delle regole, delle persone e dell'ambiente scolastico.
- Integrazione nel gruppo classe e interazione con gli adulti e i compagni.
- Partecipazione alla vita comunitaria.

**Modalità di espressione del giudizio**

<b>Competenze chiave:</b>	<b>Agire in modo responsabile e autonomo</b> <b>Risolvere problemi</b> <b>Collaborare e partecipare</b> <b>Imparare ad imparare</b> <b>Progettare</b>
<b>LIVELLO DI ECCELLENZA</b>	
a. L'alunno ha interiorizzato in modo eccellente le regole della comunità scolastica di riferimento e le rispetta. b. Ha un comportamento corretto, consapevole e responsabile, verso adulti, compagni e strutture scolastiche. c. Partecipa in modo attivo, costruttivo e collaborativo alla vita della classe.	
<b>LIVELLO DI POSITIVITA'</b>	
a. L'alunno ha interiorizzato in modo consapevole le regole della comunità scolastica di riferimento e le rispetta. b. Ha un comportamento corretto e responsabile, verso adulti, compagni e strutture scolastiche. c. Partecipa in modo costante e collaborativo alla vita della classe.	
<b>LIVELLO INTERMEDIO</b>	
a. L'alunno ha interiorizzato le regole della comunità scolastica di riferimento e le rispetta. b. Ha un comportamento generalmente corretto, verso adulti, compagni e strutture scolastiche. c. Partecipa in modo adeguato alla vita della classe.	
<b>LIVELLO BASE</b>	
a. L'alunno va sollecitato a rispettare le regole della comunità scolastica di riferimento. b. Ha un comportamento non sempre corretto, verso adulti, compagni e strutture scolastiche. c. Partecipa in modo discontinuo alla vita della classe.	
<b>LIVELLO DI NEGATIVITA'</b>	
a. L'alunno non ha interiorizzato le regole della comunità scolastica di riferimento e non le rispetta. b. Ha un comportamento scorretto, oppositivo ed aggressivo nel rapporto con gli altri. c. Rifiuta di partecipare alla vita della classe e ostacola lo svolgimento delle lezioni.	